

## Modul 5 – Übung 3: Kreiere Deinen „Post“

<p><b>Titel der Übung</b> Kreiere Deinen “Post”</p>
<p><b>Überblick</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Projekt #IMMUNE zur Meinungsmanipulation wurde entwickelt, um das Bewusstsein von Pädagogen und Schülern für politische Meinungsmanipulation zu fördern. Das Projekt bietet Pädagogen ein umfangreiches Instrumentarium, um mit ihren Schülern Meinungsmanipulation im digitalen Zeitalter zu thematisieren.</li> <li>• Die Module und Themen können einzeln oder kumulativ eingesetzt werden. Darüber hinaus können Pädagogen auch bestimmte Übungen aus einem Thema auswählen und in ihre eigenen Lehrpläne aufnehmen. Diese Übung ist gut geeignet, um als eigenständige Übung in einen Lehrplan integriert zu werden.</li> </ul>
<p><b>Beschreibung der Übung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In dieser Übung reflektieren die Jugendlichen über Werte, die ihnen in ihrem Alltag wichtig sind, und bringen diese mit ihrer Sichtweise der Medienberichterstattung in Verbindung. Nach einem abstrakten Brainstorming und einer Diskussion setzen die Jugendlichen ihre Worte in die Praxis um und erstellen ihren eigenen Beitrag, der ihre Werte widerspiegelt.</li> </ul>
<p><b>Lernziele</b> Diese Übung soll Jugendliche dabei unterstützen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Verantwortung der Medien und die ethischen Dimensionen des Medienschaffens zu erkennen;</li> <li>• Medienethische Fälle und Umstände zu analysieren</li> <li>• sich mit der Bedeutung der in Medienartikeln verwendeten Sprache vertraut zu machen.</li> </ul>
<p><b>Zielgruppen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche im Alter zwischen 15-18</li> </ul>
<p><b>Benötigte Materialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint Präsentationen (inkl. Notizen)</li> <li>• White Board</li> </ul>
<p><b>Ablauf</b></p>

### ***Aktivität 1: Einführung***

- 1.) Der Pädagoge führt eine Diskussion über seine Werte in Bezug auf Vertrauenswürdigkeit, Respekt, Verantwortung, Fairness, Wahrheit und Selbstbeschränkung.
- 2.) Der Pädagoge setzt diese Werte in Beziehung zu den Medien und der Nachrichtenberichterstattung. Damit versucht der Pädagoge, die Jugendlichen für die Bedeutung der Ethik in der Berichterstattung zu sensibilisieren.

### ***Aktivität 2: Schreiben des posts und Reflexion***

- 1.) Die Pädagogen bilden Arbeitsgruppen, die aus 4-5 Jugendlichen bestehen.
- 2.) Der Pädagoge bittet die Jugendlichen, ihren eigenen Beitrag zu verfassen. Sie dürfen das Thema wählen, über das sie schreiben möchten. Das Thema kann real oder hypothetisch sein. Die Schüler folgen der in der Präsentation vorgegebenen Struktur.
- 3.) Sobald die Gruppen ihren Blogpost fertiggestellt haben, präsentiert ein Vertreter der Gruppe das Ergebnis vor der gesamten Gruppe.
- 4.) Die Gruppendiskussion dreht sich um die folgenden Fragen:
  - Wer hat diesen Beitrag geschrieben?
  - Was ist seine/ihre Rolle, Absicht und Zweck?
  - Wie wurde der Zweck erreicht? Welche Methoden wurden verwendet (bestimmte Wörter, Satzzeichen, Bezugsperson usw.)?

### **Zeitplan**

- 1.) Aktivität 1: 20 min
- 2.) Aktivität 2: 60 min