

## Modul 5 – Übung 2: Annotiere Deinen Text

### **Titel der Übung**

Annotiere Deinen Text

### **Überblick**

- Das Projekt #IMMUNE zur Meinungsmanipulation wurde entwickelt, um das Bewusstsein von Pädagogen und Schülern für politische Meinungsmanipulation zu fördern. Das Projekt bietet Pädagogen ein umfangreiches Instrumentarium, um mit ihren Schülern Meinungsmanipulation im digitalen Zeitalter zu thematisieren.
- Die Module und Themen können einzeln oder kumulativ eingesetzt werden. Darüber hinaus können Pädagogen auch bestimmte Übungen aus einem Thema auswählen und in ihre eigenen Lehrpläne aufnehmen.
- Diese Übung ist gut geeignet, um als eigenständige Übung in einen Lehrplan integriert zu werden.

### **Beschreibung der Übung**

Die Jugendlichen arbeiten an einem bestimmten Artikel, der ihnen von der Lehrkraft ausgehändigt wurde und analysieren dessen Zweck und Intention. Sie gehen dabei in zwei Schritten vor:

- Zunächst arbeiten die Jugendlichen in Einzelarbeit an dem Text und versuchen zu erfassen, worum es geht, wer der Autor ist und welche Absichten der Autor beim Verfassen des Artikels hatte.
- Im zweiten Teil konzentrieren sich die Jugendlichen auf die Ziele des Autors und identifizieren die sprachlichen und visuellen Methoden, die der Autor verwendet hat. Dazu kommentieren sie Textpassagen, die sie anschließend ihren Mitschülern präsentieren und mit ihnen diskutieren.

### **Lernziele**

Diese Übung soll Jugendliche dabei unterstützen

- die Verantwortung der Medien und die ethischen Dimensionen des Medienschaffens zu erkennen;
- ethische Entscheidungen in Bezug auf Medien zu treffen, sei es als Anbieter oder Konsument, als Fachmann oder Nichtfachmann oder als einfacher Nutzer sozialer Medien;
- medienthische Fälle und Umstände zu analysieren

### **Zielgruppen**

- Jugendliche im Alter zwischen 15-18

### **Benötigte Materialien**

- PowerPoint Präsentation (inkl. Notizen)
- White Board
- Onlinefähige Endgeräte
- Artikel: 'Farcical' trial of rescue volunteers begins next week, Amnesty International <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2023/01/greece-farcical-trial-of-rescue-volunteers-begins-next-week/>

### **Ablauf**

#### ***Aktivität 1: Einleitung***

- 1.) Der Pädagoge händigt den Schülern einen Artikel aus und bittet sie, ihn zu lesen und zu versuchen, Antworten auf die folgenden Fragen zu finden: Worum geht es in dem Artikel? Wer ist der Autor? Warum hat der Autor diesen Artikel geschrieben? Der Link zu dem vorgeschlagenen Artikel befindet sich im Materialteil.
- 2.) Die Jugendlichen arbeiten einzeln und halten ihre Notizen auf einem Blatt Papier fest.
- 3.) Sobald die Jugendlichen ihre Arbeit abgeschlossen haben, diskutieren sie mit ihren Mitschülern über ihre Ergebnisse.

#### ***Aktivität 2: Annotation***

- 1.) Der Pädagoge konzentriert sich auf die letzte Frage (Warum?).
- 2.) Der Pädagoge bildet Gruppen von Jugendlichen und bittet sie, die Fragen in den Präsentationen zu bearbeiten (um den Text zu kommentieren).
- 3.) Sobald die Gruppen ihre Diskussion beendet haben, stellen Vertreter jeder Gruppe ihre Gedanken in der Versammlung vor.
- 4.) Der Pädagoge hält alle Gedanken auf einer Tafel fest und fasst die Gruppenarbeit auf der Grundlage der Ergebnisse der Jugendlichen zusammen.

### **Zeitplan**

- 1.) Aktivität 1: 15 min
- 2.) Aktivität 2: 45 min