

Modul 1 - Übung 2: Wer liest die Allgemeinen Geschäftsbedingungen? Oder welche Art von Daten sammelt Instagram?

Titel der Übung

Wer liest die Allgemeinen Geschäftsbedingungen? Oder welche Art von Daten sammelt Instagram?

Überblick

- Das Projekt #IMMUNE zur Meinungsmanipulation wurde entwickelt, um das Bewusstsein von Pädagoginnen und Pädagogen sowie Schülerinnen und Schülern für politische Meinungsmanipulation zu fördern. Das Projekt bietet einen umfangreichen Werkzeugkasten für Pädagoginnen und Pädagogen, um Meinungsmanipulation im digitalen Zeitalter mit ihren Schülerinnen und Schülern zu thematisieren.
- Die Module und Themen können einzeln oder kumulativ eingesetzt werden. Pädagoginnen und Pädagogen können auch einzelne Übungen aus einem Thema herausgreifen und in ihren eigenen Lehrplan einbauen.
- Diese Übung ist gut geeignet, um als eigenständige Übung in einen Lehrplan integriert zu werden.

Beschreibung der Übung

- In dieser Übung werden die Schülerinnen und Schüler über die Daten nachdenken, die sie teilen, manchmal ohne es zu wissen. Die Schülerinnen und Schüler werden daher die Art und Weise analysieren, wie Instagram Daten sammelt. Nach der Analyse von vier verschiedenen Arten der Datenerfassung werden die Schülerinnen und Schüler über die Auswirkungen nachdenken.
- Die Übung dauert etwa 30 bis 45 Minuten.
- Die Übung kann je nach Vorkenntnissen und Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler angepasst werden (siehe Optionen)

Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihren Umgang mit persönlichen Daten.
- Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, kritisch über die Daten nachzudenken, die sie online teilen.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Art von Daten soziale Medienunternehmen online sammeln.

Zielgruppe(n)

- Für 15-25 Schülerinnen und Schüler
- Ab der 9. Klasse

- Geeignet für verschiedene Schulformen

Benötigte Materialien

- PowerPoint-Präsentation (inkl. Gesprächspunkte)
- Factsheets zu den vier Arten von Daten, die Instagram sammelt

Ablauf

- 1.) Die Lehrkraft teilt die Klasse in vier Gruppen ein und verteilt die vier Informationsblätter entsprechend.
- 2.) Die Schülerinnen und Schüler müssen die Informationsblätter lesen und sich Notizen machen, um ihren Mitschülerinnen und Mitschülern später ihr spezielles Thema vorzustellen.
- 3.) Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre Ergebnisse vor.
- 4.) Die Klasse soll über die Auswirkungen der Datenerhebung von Instagram diskutieren.

Zeitplan

- 1.) 5 min: Erklärung der Übung
- 2.) 15-20 min: Gruppenarbeit zu den vier Faktenblättern und Vorbereitung der Präsentation
- 3.) 10 min: Reflexion über die Auswirkungen der Datenerhebung auf Instagram